

Istituto Comprensivo Ladino di Fassa – Scuola Ladina de Fascia

PROGETTO D'ISTITUTO

Indice

L'Istituto Comprensivo Ladino di Fassa – Scuola Ladina de Fascia	Pag.	1
Analisi del contesto sociale, economico e linguistico-culturale		2
Gli obiettivi educativi, culturali e formativi		3
Criteri per l'utilizzazione del personale docente		3
Criteri generali per l'autoanalisi e la valutazione dei processi e dei risultati conseguiti		4
Il coinvolgimento delle famiglie e degli studenti		4
L'informazione e la comunicazione alla famiglie		4
Integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali BES e inserimento degli studenti stranieri		5
L'OLFED – Ofize Ladin Formazion e Enrescida Didattica		6
Collaborazione con le istituzioni scolastiche e formative e con soggetti istituzionali del territorio		6
La Scuola Ladina de Fascia on line		7
LA SCUOLA DELL'INFANZIA		8
I termini		8
Finalità generali		8
Il modello curricolare		9
I progetti e le attività ricorrenti		9
- Continuità con la scuola primaria		9
- Continuità con enti e con il territorio		9
Criteri generali per l'integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali		10
Criteri generali per l'inserimento degli alunni stranieri		11
Criteri generali per la formazione delle sezioni		12
La strutturazione della giornata scolastica		12
Il rapporto scuola-famiglia		14
La lingua ladina nella scuola dell'infanzia		15
LA SCUOLA PRIMARIA		16
L'organizzazione della scuola primaria		16
- Le caratteristiche della Scuola primaria		16
- Il modello organizzativo generale		16
- I laboratori		17
Progetti e attività ricorrenti		17
Criteri per la formazione delle sezioni e delle classi		17
Criteri per la formazione dell'orario scolastico		18
Struttura dell'orario scolastico		18
Tabella orario dei plessi		18
Monte ore destinato alle diverse discipline		18
Criteri generali per la programmazione didattica		19
La valutazione		19

Continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado	Pag. 20
LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	22
Finalità della scuola secondaria di primo grado	22
Criteri generali per la verifica e la valutazione degli studenti	23
Piano dell'offerta formativa	24
Progetti ed attività ricorrenti ed integrazione del curriculum	24
Criteri generali per la formazione delle classi	26
Criteri generali per la programmazione didattica	26
Orientamenti metodologici	27
LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	28
Criteri generali per la programmazione didattica e la valutazione degli studenti	28
- Obiettivi e scelte educative	28
- Orientamenti metodologici	29
- Verifica e valutazione	30
La valutazione	31
- verifiche	31
- parametri	31
- criteri	32
- procedure per assicurare il superamento del debito formativo	32
Criteri per la formazione delle sezioni e delle classi	33
Criteri per la formazione dell'orario scolastico	33
<i>L'Istituto d'Arte "Giuseppe Soraperra"</i>	34
- Sezione arte del legno – piano di studi	35
- Sezione arte e restauro del legno – piano di studi	36
<i>Liceo Scientifico</i>	37
- Piano di studi del biennio	37
- Piano di studi del triennio	38
I progetti	39
Criteri di flessibilità didattica per armonizzare l'attività sportiva caratteristica dello Ski-College con gli obiettivi formativi	40